***შპს ბათუმის მომავლის სკოლა***

***მშობელთა სათათბირო***

***2023-2024 სასწავლო წელი***

***მშობელთა სათათბირო***

***სამუშაო გეგმა***

***2023-2024ს/წ***

***I - შეხვედრა = -2023 წლის 10 სექტემბერი***

***საკითხები:***

*ა) მშობელთა სათათბიროს წევრების ინფორმაციული შეხვედრა- სკოლის დამფუძნებელთან; ინფორმაცია სკოლის შინაგანაწესის ,მისიის, სასკოლო გეგმისა და სკოლის წესების შესახებ.*

*1 კვირის დღე - არჩევა.*

*ბ)საუბარი თემაზე: მშობლის როლი -სასკოლო ცხოვრებაში ,მოსწავლის აღზრდა-განათლებაში.*

*მშობელი -მოსწავლის მოტივაციისა და წარმატების მიღწევისათვის.*

*კითხვა -პასუხის რეჟიმი.*

*(მშობელი- ნატო ცინცაძე და სკოლის ფსიქოლოგი)*

*ბ) სკოლის საზოგადოებრივი წესრიგისა და უსაფრთხოების დოკუმენტი. მრჩეველთა საბჭოს შესახებ.*

*გამჭვირვალობა და ჩართულობა .თითოეული კლასის პოზიტიური და ნეგატიური მხარეები, კითხვარები.*

*(უსაფრთხოების ოფიცერი და სკოლის დირექტორი)*

*გ) მშობლებთან ურთიერთობის დოკუმენტი.*

*სასკოლო წესების განხილვა.მოსწავლის ფსიქოლოგიური განწყობა.*

*ცვლილებები ფორმიანობისა და ქცევის წესების დაცვის შესახებ.*

*(სკოლის ფსიქოლოგი-ირმა ფეიქრიშვილი)*

***II - შეხვედრა 2023 22 დეკემბერი***

ა)სკოლის სასწავლო პროცესის შეჯამება .სკოლის ისტორია.

(სკოლის დირექტორი.)

ბ)ლიტერატურული მარათონისა და რეიტინგული /დიაგნოსტიკური წერების შესახებ .

კლასის საჭირბოროტო საკითხები.

(მშობელთა სათათბირო-ნ. ცინცაძე)

გ))საუბარი თემაზე : შვილთან აქტიური კომუნიკაცია.

მშობელთა ჩართულობა , სკოლის თვითმართველობის მიერ ჩატარებულ ტრენინგ ღონისძიებებში.

(მშობელი:სკოლის ფსიქოლოგი)

გ)საახალწლო ღონისძიებებისა და სამომავლო გეგმის გაცნობა : II სემესტრში დაგეგმილი სასწავლო პროცესის მხარდაჭერა.

(მომხს.მრჩეველთა საბჭო -ლ.ბერიძე)

***II სემესტრი***

***III შეხვედრა 2024 წლის 17 იანვარი***

ა) I სემესტრის ანგარიშის საფუძველზე მე-2 სემესტრის ძლიერი და სუსტი მხარეები.

(ფსიქოლოგი:ია შანთაძე’;სკოლის დირექტორი: ც.ქასრაძე)

ბ) მშობელი -მასწავლებლები.

(მომხს. ც. ქასრაძე)

გ) მოსწავლეების აღზრდისა და მხარდაჭერის პროგრამა

დ) მშობლების დახმარება ,მეტი ინფორმირებულობა და ჩართულობა .

(მშობელი: ნ. წულუკიძე)

***IV - შეხვედრა 2024 წლის 7.06***

ა) კლასის გამოკითხვის შედეგები.

(მოწვეული კლასის კურატორები)

ბ) მშობელთა სათათბიროს მუშაობის შეფასება და გამოკითხვა სამომავლო სტრატეგიის შემუშავებაში .კითხვა -პასუხი

თემა: 2023-2024 ს/წ საოცნებო მომავლის სკოლა.

ურთიერთობის გაგრძელება ევროპულ საგანმანათლებლო ცენტრთან.

მემორანდუმები საქართველოს და სხვა ქვეყნების სასკოლო და საუნივერსიტეტო საზოგადოებასთან.

სამომავლო გეგმები.

შეთანხმება მთავარ საკითხებზე:

* დირექცია;მომავლელები; მშობლები-მასწავლებლები-ერთად, მომავლის სადარაჯოზე!
* თმენის ვალდებულება; შინაგანი კულტურა და ამოძახილი!
* გადაუმოწმებელი ინფორმაციას ნუ გავახმოვანებთ. გავარკვიოთ , გავაანალიზოთ ; მივიღოთ ცნობად.!
* მშობელი და ბავშვი! ყველა პირობა მოსწავლის აღზრდისთვის!
* სახლიდან მოსული ძალადობა, სკოლაში მრისხანებაა.
* მოარიდეთ ბავშვები ძალადობას!
* ხშირად დაპირდით და იყავით ერთად , შვილებთან ერთად!

გვახსოდეს!

ყვავილი ყვავილთან ყვავის;

ვიყოთ მომთხოვნი,მაგრამ პირველ რიგში საკუთარ თავთან.

ჩვენი სიფხიზლე და ყურადღება-მთავარია, ნდობისთვის.

სკოლის დირექტორი -ცირა ქასრაძე -მშობელთა სათათბიროსთან ერთად.

***მშობელთა სათათბირო***

***1.სკოლის წესები***

***შეთანხმება***

***სკოლის საორგანიზაციო წესები***

***2023-2024სასწავლო წელი***

***10.09)***

1. ხელშეკრულების დადება ყოველ წლის დასაწყისში, ყველა მშობელს ხელმოწერილი ხელშეკრულება .

2.ყოველი თვის I შაბათს , საინფორმაციო შეხვედრა მშობლებთან .

3. ყოველი კვირის პარასკევი-(საჭიროების შემთხვევაში )შეხვედრა კლასის კურატორთან

4. მუდმივი კომუნიკაცია მშობლებთან:

=სატელოფონო საუბარი;

=ელექტრონული ჟურნალი-Edu-page(შეფასება

განმავითარებელი/განმსაზღვრელი,კოდი-მშობლის და. ა. შ.)

=სკოლის მეილი-momavali2012.gmail.com

=მშობლის მეილი.

=face:მომავლის სკოლა

=page:მომავლის სკოლა/school of the future

=სკოლის ვებგვერდი :momavali2012.ge( სასკოლო ცხოვრებისა და სკოლის ყველა კანონმდებლობისა და დადგენილების გაცნობა)

5. მშობელთა ჩართულობა და როლი სასწავლო პროცესის;სკოლის პოლიტიკის და სამოქმედო გეგმის შემუშავებაში.

***1.სკოლისა და მშობლების ურთიერთანამშრომლობის მაგალითებია:***

* *სკოლას აქვს კოლეგიალური ორგანო-მშობელთა სათათბირო ,რომელიც აქტიურადაა ჩართული სკოლის პოლიტიკის გაიმჯობესებაში.*
* *სკოლა მიმართავს სხვადასხვა საშუალებას, რომ მშობლები და ოჯახები ჩაერთონ ბავშვების სასკოლო ცხოვრებაში(მაგ. ღია კარის დღეები, შეხვედრები მშობლებთან, მასწავლებელთა კავშირი მოსწავლეების ოჯახებთან და სხვა);*
* *მშობლებს რეგულარულად უკავშირდებიან და იწვევენ შეხვედრებზე მათი შვილების სწავლასთან გაკავშირებული საჭიროებების შესახებ;*
* *ჩამოყალიბებული მექანიზმების საშუალებით სკოლის მართვის სტრუქტურები ხელს უწყობს მშობელთა მონაწილეობას სკოლის ცხოვრებაში;*
* *მშობლები ფლობენ ინფორმაციას მათი შვილებისთვის ხელმისაწვდომი ყველა პროგრამისა და მომსახურების შესახებ;*
* *მოსწავლეები მონაწილეობენ მშობელთა/პედაგოგთა შეხვედრებში, რომელიც ეხება მათ სწავლასთან დაკავშირებულ საჭიროებებსა და აკადემიურ მოსწრებას;*
* *მშობლები მიწვეული არიან ყველა გაკვეთილებზე;საჩვენებელ ღონისძიებაზე, რაც წარმოაჩენს მათი შვილების მიღწევებს;*

***1.მშობელთან ურთიერთობის დოკუმენტი***

* *მშობელს,ისევე როგორც მოსწავლეს და მასწავლებელს,უფლება აქვთ თანაბარ პირობებში, დისკრიმინაციის გარეშე დადგენილი წესით სასკოლო დროს და სკოლის ტერიტორიაზე,ისარგებლონ*

*სკოლის მიერ აღიარებული ყველა უფლებითა და თავისუფლებით;*

* *მშობლისა და სკოლის თანამშრომლობა ფორმდება*

*ხელშეკრულებით სწავლის დაწყებიდან ერთი თვის ვადაში*

* *მშობლისა და სკოლის თანამშრომლობა რეგულირდება ამ ხელშეკრულებით;*
* *სკოლაში იქმნება ,,მშობელთა სათათბირო,“ რომელშიც გაერთიანდება ყველა კლასის მშობელთა თითო წარმომადგენელი. სათათბიროს წევრები, სემესტრში ერთხელ/ ორჯერ, ხვდებიან სკოლის დირექციას და ერთად განიხილავენ არსებულ პრობლემურ საკითხებს.*
* *სკოლა ვალდებულია მიიღოს ყველა ზომა მოსწავლის სამართლიანი შეფასებისთვის,აკადემიური მოსწრება სისტემატიურად,დროულად მიეწოდებოდეს მშობელს;*
* *სკოლის დირექცია ვალდებულია, საჭიროების შემთხვევაში, შეხვდეს დაინტერესებულ მშობელს და ითანამშრომლოს მასთან.*
* *მშობელს უფლება აქვს საჯარო სწავლების ფარგლებში დაესწროს ნებისმიერ საგაკვეთილო პროცესს,რათა ნათლად გაერკვეს,რა როლი აქვს მის შვილს გაკვეთილის მსვლელობისას;*
* *მშობელს უფლება აქვს კლასის დამრიგებლისაგან ყოველდღიურად მიიღოს საჭირო ინფორმაცია შვილის აკადემიური მოსწრების,ზნეობრივი და ეთიკური ნორმების შესახებ;*
* *მშობელს,თავისი შეხედულებისამებრ, უფლება აქვს შვილი გადაიყვანოს სხვა სკოლაში და წლის განმავლობაში გაწყვიტოს ხელშეკრულებით ნაკისრი თანამშრომლობა;*
* *დაუშვებელია სკოლის მიერ მოსწავლის, ან მშობლის დევნა იმ ქმედებისთვის,რომელიც მან ჩაიდინა არასასკოლო დროს,ან სკოლისტერიტორიის გარეთ;*
* *მშობელს უფლება აქვს ისარგებლოს სკოლის ყველა რესურსით იმ ვადაში, ვიდრე მისი შვილი სწავლობს აღნიშნულ სკოლაში;*
* *მშობელს უფლება აქვს ფლობდეს ინფორმაციას თავისი უფლებების და თავისუფლებების,აგრეთვე მათი შეზღუდვის საფუძვლების შესახებ;*
* *მიიღოს სკოლაში არსებული ნებისმიერი ინფორმაცია(გარდა პირადი საიდუმლოს შემცვლელი ინფორმაციისა);*
* *მშობელს უფლება აქვს გამოთქვას საკუთარი აზრი და მოითხოვოს მათი პატივისცემა;*
* *მშობელს უფლება აქვს დაიცვას ბავშვის კანონიერი უფლებები და ინტერესები,უფლება აქვს წერილობითი განცხადებით მიმართოს დაწესებულების ხელმძღვანელს,რომელიც ვალდებულია:* ***ა)****ბავშვის უფლებების დარღვევის შემთხვევაში მიიღოს შესაბამისი ზომები და კანონით დადგენილ ვადაში გასცეს პასუხი;* ***ბ)****მშობელს და მასწავლებელს შორის შეფასების ობიექტურობასთან დაკავშირებული კონფლიქტის გამო შექმნას საგნი სპეციალისტების ჯგუფი,რომელიც ამოწმებს მოსწავლის ცოდნას და გამოჰყავს შესაბამისი შეფასება;* ***გ)****გაეცნოს საგანმანათლებლო პროცესის მიმდინარეობასა და შინაარსს, მოსწავლის აკადემიურ მოსწრებას;* ***დ)****გაეცნოს დაწესებულების წესებს,შინაგანაწესს და სხვა დოკუმენტებს.*
* *მშობელი ვალდებულია პასუხი აგოს შვილის სისტემატიური დაგვიანებისა და უმიზეზო გაცდენებისათვის;*
* *მშობელი ვალდებულია სწავლის საფასური დაფაროს ხელშეკრულებისა და შინაგანაწესის თანახმად;*
* *მშობელი ვალდებულია შექმნას ბავშვის აღზრდისა და მისთვის ზოგადი განათლების მიღების ხელშემწყობი პირობები;*
* *შეასრულოს დაწესებულების ხელმძღვანელთან დადებული ხელშეკრულებით გათვალისწინებული პირობები;*
* *შეასრულოს მოთხოვნები,რომელსაც სკოლა უყენებს მშობელსა და მოსწავლეს.*